



## Dagsorden skolebestyrelsesmøde nr. 25

Mandag den 19. april 2021 kl. 17.30 – 20.00 (Online)

Mødet afvikles over "Teams".

<p><b>Forældrerepræsentanter</b>          Rasmus Høiby: Erik 9.c Toke 7.c          Nanna C. Olsen: Alice 7.b          Mads K. Andersen: Mathilde 4.b Rasmus 8.b          Mirsad Dajic: Lejla 4.c, Elma 5.b, Emir 0.d          Ariful Islam: Ashra 3.c (Stoppet)          Saiqa Qayyum: Maya 6.b          Tenna Stærmosé: Alberte</p> <p><b>Elevrepræsentanter:</b>          Julius Karved Vinther (9B)          Julie Myglegaard Vagner (9B)</p> <p><b>Ordstyrer: Tenna</b></p>	<p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b>          Mille Carlsen, lærer          Jørgen Pagh, pædagog</p> <p><b>Ledelsesrepræsentanter:</b>          Kristoffer Færkel, skoleleder          Sisse Camilla Jensen, konstitueret faglig leder for indskoling.</p> <p><b>Referent: Sisse</b></p>
---	--

Dagsordenpunkt og sagsfremstilling	Referat	Tid	Ansvarlig
1. <b>Godkendelse af referater</b>	Godkendt	5 min	Ordstyrer
2. <b>Nyt fra eleverne</b>	<p>Ja det går godt med at holde sig klassevis. Det sker man støder ind i hinanden ved afhentning af mad i kantinen. Måske skal der åbnes op til flere tilgange.            Der afholdes pt ingen elevrådsmøder.</p> <p>Terminsprøverne gik fint, under omstændighederne. Der var forsinkelse på PDF til vores ordblinde børn. KF fortæller at det kører anderledes til afgangsprøverne.</p>	10 min	
3. <b>Corona status</b> Vi åbner op og lukker ned. Kort status på hvordan vi er kommet i gang og hvor vi står. Herunder forhold omkring 9 klasserne og deres afslutning på folkeskolen.	<p>Punktet har været på skabsmøde.            Tilbage meldingen er det stort set er gået fint. Der har været et par enkelte kommunikationssvipsere.</p> <p>Kristoffer har fremlagt to mulige måder at afholde 9. klassernes sidste skoledag. Den ene</p>	30 min	KF

<p>Kristoffer fremlægger med support fra Mille og Jørgen.</p>	<p>svarende til sidste år, den anden mere restriktiv. Kristoffer har bedt lærerne tænke begge veje. Der er mulighed for at rykke sidste skoledag til lidt senere. Lærerne er i dialog om det.</p> <p>Der lægges op til at dimensionen forløber som sidste år. 3 gange klasseopdelt. Der er et ønske om at rykke dimensionen væk fra Enghavegårddagen på længere sigt.</p> <p>Lærerne er så småt begyndt på at tale med eleverne om deres afsluttende forløb.</p> <p>Der er åbnet op for ude undervisning af elever i fjernundervisning. En udfordring er manglende plads på matriklen. Lærerne melder ud at der er mere faglig kvalitet i fjernundervisning fremfor ude undervisning. Der kunne laves ude undervisning for at fremme trivsel en gang om ugen.</p> <p>Der skal være en opmærksomhed på de mindste har et andet fokus end udskoling.</p> <p>klasserne skal minimum mødes 1 gang om ugen i fjernundervisningsugerne. De yngste klasser eventuelt mere.</p> <p>Udeundervisning skal for så vidt muligt foregå uden for matriklen.</p> <p>Skolebestyrelsen udtrykker tillid til at lærernes vurdering af omfang.</p> <p>Der er et stort beløb til at lave ekstra undervisning ovenpå fjernundervisning, pengene er primært til 9. klasserne, derefter resten af udskolingen.</p>		
<p><b>4. Skole/hjem samtaler og elevplaner</b></p> <p>Vi har vendt begge punkter i "Skabet" med sigte på hvordan vi for de to ting til at spille godt sammen og reelt blive et brugbart værktøj/dokument til at understøtte den enkelte elev og kommunikationen imellem skole og hjem. Kristoffer fremlægger skabets tanker understøttet af Mille og Jørgen.</p> <p>Skolebestyrelsen spørges ind til egne og andres oplevelse med både elevplaner og skole/hjem samtaler, og ideer til at udvikle på begge så det giver mening for alle parter.</p>	<p>Lærerne har gode erfaringer med port folio aftener. Der har været god erfaring med hjemmebesøg til skole/hjemsamtaler. Online skole/hjem samtaler har været bedre end forventet.</p> <p>Der har været god erfaring med café møder online.</p> <p>Skolebestyrelsen: Har haft gode erfaring med café samtaler og med "klassiske skole/hjem samtaler" Det fortrolige</p> <p>Portfolio aftener skal suppleres af traditionelle skole/hjem samtaler.</p> <p>Lærerne har en oplevelse af at elevplanerne ikke bliver brugt/læst. Hvordan gør vi elevplanerne</p>	<p>40 min</p>	<p>KF</p>

	<p>dynamiske og som et reelt værktøj for både skole og hjem?</p> <p>Det vigtigste i en elevplan er den dialog der går forud for planen. Primært mellem elev og lærer. Forslag om et forældreark først, derefter elevplan efterfulgt af skole/hjem samtale umiddelbart efter.</p> <p>Ved behovssamtaler er det som oftest lærerne der kontakt hjemmet. Hvordan Oplever forældrene det?</p> <p>Der kunne være en oplevelse af, at forældrene trækker den længe inden de tager kontakt. Mange beder ikke om samtale når det går godt. Samtalen er også vigtig her, for at skolen og hjemmet ikke distancerer sig fra hinanden.</p> <p>Fra skolen er der en nysgerrighed på hvad port folio kan gøre ved elevernes motivation. Opmærksomhed på hvad det gør ved præstationskulturen.</p> <p>Forslag museumsaften, klasserne fremviser hvad de har arbejdet med. Grupper fremviser hvad de lavet sammen. Kan træde i stedet for traditionelt forældremøde.</p> <p>Elevernes perspektiv:</p> <p>Det kunne være fedt hvis man kunne fremlægge for sine forældre fx projektopgaven.</p> <p>Gode oplevelser med traditionelle skole/hjemsamtaler</p>		
<p>5. <b>Status på teamdannelse og fagfordeling</b> Kristoffer giver en kort status på hvor langt vi er i teamdannelsen. Herunder ansættelsen af 3 nye lærere.</p>	<p>Der er arbejdet med teamdannerne. Første udkast er på lærermøde i morgen. Der er sendt en video ud til medarbejderne, som der skal feedback i morgen. Næste teamdannelse er den 4.5.21. Lærere og Pædagoger der skal skifte team, er der blevet talt med forinden. Der arbejdes med at processen bliver så transparent som muligt. Ledelsen arbejder med at gøre processen så meget lig den kan blive med teamdannelse udenfor coronatid.</p> <p>Skolebestyrelsen er interesseret i principperne mere end hvordan holdet bliver sat.</p> <p>Der meldes ud til forældre så sent som muligt for at bibeholde fleksibilitet, i så fald der skulle ske ændringer sent på året. Fx opsigelser.</p>	<p>20 min</p>	<p>KF</p>

	<p>Det kan være nødvendigt at en afdeling ikke lukker temdannelsen inden sommerferien – hvis der er opsigelser.</p> <p>Skolebestyrelsen skal have gennemgået teamdannelsen. Det er god viden i forhold til at kunne argumentere for den, ved forældrehenvendelser.</p> <p>Det er hensigtsmæssigt hvis det kan meldes ud hvorfor noget eventuelt ikke kan meldes ud. Det skaber forståelse.</p>		
<p><b>6. Co-teacher</b> Hvad er det for noget? Sisse er inviteret med til mødet. Både for at sige "goddag" til skolebestyrelsen og for at fortælle lidt om "Co-teaching" i meget overordnede termer.</p>		30 min	SJ
<p><b>7. Orientering</b> - Status på stillingsopslag samt mulighed for at byde sig til ansættelsessamtaler.</p>	<p>Souschef / Faglig leder for udskolingen samtale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Runde tirsdag 27.4. 16 – 20.00 Tenna deltager. Nanna om muligt</li> <li>2. Runde torsdag 29.4. 19-21 Tenna deltager, Nanna deltager</li> </ol> <p>Læseskolen faglig leder samtale 1 runde torsdag den 29.4 kl. 16-19.00 Tenna deltager</p>	15 min	KF
<b>8. Eventuelt</b>	Vi kan måske mødes fysisk den 25. maj igen. Kristoffer undersøger det.		
<p><b>9. Til kommende møder ud over årsplanen</b></p> <p><b>Løbende møder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Møde, hvor Jakob deltager med information om Service' opgaver.</li> <li>• Januar: hvordan fungerer det med den nye ledelse, som service er overgået til.</li> <li>• Invitere vejvisere/ ress.team med til et møde og fortælle om dette arbejde.</li> <li>• Revision af principper</li> <li>• Møde frekvens. Hvor ofte skal skolebestyrelsen holde møde? (Tages op med ny skoleleder)</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbage melding i forhold til "Kys og kø" ved aflevering af børn.</li> <li>• Antimobbeplan nyt udkast også for det digitale</li> <li>• Ordensregler</li> <li>• Et møde med forældrene på Enghavegård Skole om skoleportalen efter sommerferien, hvordan kan det se ud?</li> </ul>	
<p>10. <b>Sager udenfor dagsorden</b></p>	