



Skolebestyrelsesmøde 4

Tirsdag den 22.januar 2019 kl. 17 – 20.00

Vi starter som altid med lidt mad fra kantinen

DELTAGERE

Forældrevalgte:

Tenna Stærmose: Alberte 5.b
Rasmus Høiby: Harald 9.c Erik 6.c Toke 4.c
Nanna C. Olsen: Alice 4.b
Mads K. Andersen: Mathilde 1.b Rasmus 5.b
Mirsad Dajic: Lejla 1.c Elma 2.b
Vivi L. Christensen: Jonas 1.c Christian 3.c
Ariful Islam: Ashra 0.c
Saiqa Qayyum Maya 2.b (Suppleant)

Elevrepræsentanter:

Mathias Søbo Rønn (9b)
Christine Louise Post Thorning (9a)

Medarbejderrepræsentanter:

Kim Truelsen, lærer
Jørgen Pagh, pædagog

Ledelsesrepræsentanter:

Kristoffer Færkel, souschef
Kirsten Frøhlich Brønd, skoleleder

Ordstyrer: Tenna

Referent: Kristoffer

Vi har inviteret Nis, der er faglig leder for mellemtrin og klub og også ledelsesrepræsentant i rettighedsskolen til mødet.

DAGSORDEN

1. Godkendelse af referat fra sidst

Referat blev godkendt. Fremadrettet skal man kommentere på referatet indenfor en uge efter at det er udsendt.

2. Enghavegård Skole som rettighedsskole

Nis, der er tovholder fortalte om arbejdet.

Rettighedsrådet har arbejdet med mange ting i år. Lige nu er de i gang med at udarbejde en handleplan. Mange initiativer at blevet sat i værk i forhold til arbejde med at blive rettighedsskole.

Lige nu er der et fokus på at arbejde hurtigt/langsomt. Der skal gives tid til at arbejde med mål og gives tid til at det vokser frem under fortsat fokus.

Der er en god oplevelse af arbejdet i rettighedsrådet, hvor det opleves at elevernes stemme kommer til udtryk.

Den 28/5 afholdes der en certificerings ceremoni, hvor skolen forhåbentligt bliver officiel rettighedsskole.

Der blev givet udtryk for at de data som man samler ind i rettighedsrådet også blev tilgængeligt for andre.

3. Mellemtrinnet og klub

Hvordan ser det ud p.t og hvad er mellemtrinnet og klubben optaget af.

Med udgangspunkt informationsbrev fra klub fortalte Nis om klubben.

Der er oprettet et "klubråd" i klubben. Her skal eleverne opleve at de for en stemme der bliver hørt og resulterer i en oplevelse af at påvirke det tilbud som klubben udbyder.

Udvikling sker imellem hvad de voksne i klubben oplever som nødvendigt og hvad eleverne giver udtryk for.

Der er oprettet mulighed for at spille en del forskellige spil i klub. Det er blandt andet gjort, for at bibeholde elevernes tilstedevær i klubben under voksen guidning når man spiller, i stedet for at eleverne stemmer med benene og går hjem. Vi arbejder hele tiden med den rigtige balance og lægger os op af praksis på tværs i kommunen. Der er et ønske om at man kan se sig selv som pædagog på Enghavegård Skole og ikke specifikt til klub eller SFO. Dette under hensyntagen til at man kan se sig som specielt kompetent indenfor klub eller SFO området.

Der er typisk 80-100 elever i klubben på en dag. Der er opleves at meget tydelige/konkrete aktiviteter trækker flere til. Ofte falder eleverne lidt af efterhånden som de bliver ældre. Det opleves at rigtig mange unge mennesker går til fritidsaktiviteter ved siden af deres skolegang. Der er tilmeldt over 200 elever til klubben. Der ligger en udfordring i forhold til at klubpædagogerne skal afslutte undervisning samtidigt med at de skal åbne klubben. Undervisning slutter kl.14.30 på mellemtrinnet og klubben åbner kl.14.30.

Klubben bliver næsten alle dage også brugt i undervisningstiden. Dette gøres også med henblik på at trække lidt til truget i forhold til at give kendskab til klubbens faciliteter.

Mellemtrin

Der er rimeligt "ro på båden". Der er har været arbejdet en del det første halve år med at få "børnenes stemme" ind, og nu bliver der plads igen til at sætte gang i de gode traditioner som man har dyrket og er begyndt at dyrke på mellemtrinnet herunder: Morgensang, Tema på tværs og ekspertdagene.

Der bliver lige nu tænkt i at gøre det tydeligt hvordan man bruge de kreative timer og sætter det op så hensigtsmæssigt som muligt. Man ser lige nu på om man kan afsætte hvad der kommer til at udgøre en dag om ugen til krea/projekt undervisning. Disse dage kunne også bruges til turdage. Det er dog stadigt på tegnebrættet og vil i bedste fald kunne udrulles fra næste år.

Mellemtrinnet giver udtryk for at det er velfungerende, med plads/rum til at gøre interessante ting med eleverne.

4. Klassedannelse nye 0. klasser

På baggrund af evalueringerne af de sidste par år har vi et forslag om en udskudt klassedannelse. Der er stor opbakning i personalegruppen og det er en kendt praksis mange steder.

Bilag

Principper for udskudt klassedannelse ved skolestart blev gennemgået.

Det er kun teamet omkring 0 klasserne som eleverne vil møde under den nye struktur i forbindelse med udskudt klassedannelse.

Der skal tænkes specifik i forhold til de "svage" børn. Der skal lægges en særligt systematik i forhold til disse børn. Det fremstår som om at der er tænkt en del over netop den problemstilling. Det er vigtigt at alle omkring de nye elever ser det som en god ide, for at kunne bakke op om ændringen. Man skal være opmærksom på at forældre relationen først kan komme på skinner når klasserne er dannet.

Det skal være meget tydeligt hvad der skal ske hvornår og i hvilket omfang man kan påvirke hvilken klasse ens barn lander i.

Skolebestyrelsen bakker op om de ændrede principper for klassedannelse. Der skal evalueres på de nye tiltag omkring efterårsferien.

5. Ferieplan 2019-20

Ferieplanen for 2019-20 skal til behandling i bestyrelsen

Der ses ikke rigtigt nogen mulighed for hensigtsmæssigt at rykke rundt på de udmeldte feriedagene for eleverne.

Det undersøges om det overhovedet er muligt at rykke på det oplæg der kommer fra forvaltningen.

<http://enghavegaard.skoleporten.dk/sp/file/4e8baab3-0ddd-4bfa-b974-2231c0ea09d5>

6. Forældretilfredshedsundersøgelsen

I får som bilag den overordnede undersøgelse og desuden et bilag der fortæller om den måde vi arbejdere videre med den på skolen.

Køreplan for arbejdet med tilfredshedsundersøgelsen blev gennemgået.

Ledelsen skriver en tilbagemelding og giver et overblik over arbejdet med forældretilfredshedsundersøgelsen til forældrene.

Det er overordnet en meget positiv tilfredshedsundersøgelse. Det kan dog stadig bruges til at skabe undren.

Man vil i forbindelse med overgangen til Aula gentænke kommunikation imellem forældre og personale.

7. Meddelelser

- Formand
Det er endnu en gang besluttet at vi ikke har interesse i at deltage som skole i Team Rynkeby skoleløbet.
Vi er som skole meldt ud af "skole og samfund"
- Ledelse
Ser frem til at Hans starter 1 februar, som ny leder for klub og SFO
Computere bliver udleveret til skolerne i uge 10. Derefter vil de blive udleveret til eleverne.
- Medarbejdere
Medarbejderne er glade for at vi ikke skal sammenlægges.
Der gives udtryk for at det er rart at Kirsten er kommet til. Det skaber ro på at have en leder.
- Fra elevrådet
Der bliver afholdt en udskolingsfest d.4 april. Under forudsætning af at hver klasse kan stille med 3 forældre.
Der er ønske om at det bliver muligt at kaste med vand sidste skoledag. Den beslutning ligger hos lærerne.

8. Punkter til kommende møde

Indskolingen ved Charlotte og Hans vores nye faglige leder

Rammer for børnenes brug af digitale enheder

Orientering om brug af tests

Digitale undervisningsmidler, brug og muligheder

Principper for brugen af penge fra Enghavegård dagen

Økonomi næste år, blandt andet under en ny budget model.

9. Eventuelt

Datoer for kommende møder: