



## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde nr 6

Onsdag den 23.april 2109 kl. 17.15 – 20.00

<p><b>Forældrerepræsentanter</b>                  Tenna Stærmose: Alberte 6.b                  Rasmus Høiby: Erik 7.c Toke 5.c                  Nanna C. Olsen: Alice 5.b                  Mads K. Andersen: Mathilde 2.b Rasmus 6.b                  Mirsad Dajic: Lejla 2.c, Elma 3.b                  Vivi L. Christensen: Jonas 2.c Christian 4.c                  Ariful Islam: Ashra 1.c                  Saiqa Qayyum Maya 4.b (Suppleant)</p>	<p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b>                  Kim Truelsen, lærer                  Jørgen Pagh, pædagog  <b>Ledelsesrepræsentanter:</b>                  Kirsten Frøhlich Brønd, skoleleder                  Kristoffer Færkel, souschef  <b>Elevrepræsentanter:</b>                  Mathias Søbø Rønn (9b)                  Christine Louise Post Thorning (9a)</p>
<p><b>Ordstyrer: Nanna</b></p>	<p><b>Referent: Kristoffer</b></p>

Dagsordenpunkt og sagsfremstilling	Type	Tid	Ansvarlige
<p><b>1. Godkendelse af referat</b>                      Referatet er godkendt</p>	Vedtagelse	5 min	ordstyrer
<p><b>2. Nyt fra eleverne</b>                      Der har været afviklet en rigtig god fest for udskolingseleverne. Det er noget der tænkes gentaget næste år. Der har været rigtig god opbakning fra forældregruppen.                       Eleverne har været i dialog omkring muligheden for at kaste med vand på elevernes sidste skoledag.                      Kirsten og Kristoffer vender elevernes ønske og vender tilbage til elevrådet.</p>	orientering og spørgsmål	15 min	Mathias og Christine (Kristoffer)
<p><b>3. Kønsopdeling i skolen</b>                      På forrige SB-møde besluttede vi, at punktet skulle diskuteres i bestyrelsen igen og med deltagelse af rettighedsrådet.                      Elever fra rettighedsrådet er inviteret med til møde og fremlægger deres oplevelser, ideer og initiativer omkring emnet.                      Det ønskes at vi forholder os nysgerrige til hvad eleverne oplever og hvordan det kommer til udtryk.                       Der opleves at lærere har en tildens til at opdele i drenge og piger når der skal "leges".                      Der er en oplevelse af at lærere og vikarer har en tildens til at give drenge "skylden" frem for</p>	Oplæg og diskussion	45 min	Kirsten og Kristoffer

<p>pigerne og at pigerne oplever en større tillid til deres ansvarlighed.</p> <p>Retorikken i forhold til drenge der hænger ud med piger er negativ, og der opleves en forskel i tolkningerne når drenge krammer drenge eller piger krammer piger. Dette bunder mest iblandt eleverne selv.</p> <p>Der opfordres til at lærere ikke tager den "nemme" løsning og går med til opdeling imellem piger og drenge – selvom eleverne foreslår det. Pigemøde og drengemøder er med til at konsolidere en opdeling imellem piger og drenge. De kunne i stedet blive indkaldt på baggrund af dem som er involverede i konflikten.</p> <p>Rettighedsrådet har det fortsat på som et fokusområde, der skal arbejdes videre med næste år. Her er lærer, ledelse, forældre og elever repræsenteret.</p> <p>Der opfordres til at emnet bliver taget op blandt lærerne og at forældrene orienteres om at emnet bliver taget op og baggrunden for det valg. Dette kunne blandt andet finde plads på det arrangement som skolebestyrelsen stiller på benene i forbindelse med årsberetningen.</p>			
<p><b>4. Rygning i skolen</b></p> <p>Der er elever fra udskolingen der ryger. Der er en nabohenvendelse fra grundejerforeningen, der går på, at de store elever ryger i skjul bag træerne ved rækkehusene og efterlader skodder mv.</p> <p>Da det er forbudt. Sendes der en voksen der har aktivitetstugt ud for at "runderer" området og stoppe eleverne. Eleverne må ikke forlade matriklen. Der gøres opmærksom på at eleverne bruger snus også i timerne. Det skal der også være opmærksomhed på. Kristoffer sender mail ud til personalet i udskolingen omkring snus og rygning.</p>	<p>Diskussion og evt. beslutning</p>	<p>30 min</p>	<p>Kristoffer</p>
<p><b>5. Orientering om skoleårets planlægning</b></p> <p>Vi orienterer om skoleårets planlægning. Hvor er vi i teamdannelsen herunder princip for fagfordeling, timefordeling, kommende indsats- og udviklingsområder, arbejdstidsaftale for lærere.</p> <p>Bilag: Princip for teamdannelse og skemalægning Arbejdstidsaftale for lærere Skolens fokusområder de næste to år er: Projekt- og procesorienterede undervisning Det gode skoleliv for alle børn. Feedback</p>	<p>orientering</p>	<p>40 min</p>	<p>Kirsten</p>

<b>6. Meddelelser</b> Vi afventer et fælles møde mellem Mørkhøj og Enghavegård samt forvaltning/byråd i relation til den sammenlægning der ikke blev til noget.	orientering	10 min	
<b>7. Eventuelt</b>	orientering	10 min	
<b>8. Punkter til kommende møder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udkoling næste år. Valgfag og fokusområder.</li> <li>• Orientering om brug af tests (ved mødet i maj Inge deltager)</li> <li>• Indsatsområder for 2019-20 (maj)</li> <li>• Digitale undervisningsmidler, brug og muligheder</li> <li>• Adfærd omkring digitale enheder</li> <li>• Gennemgang af principper 2</li> <li>• Blaagaard hvor er vi i processen?</li> </ul>	orientering og forslag		
<b>1. Personsager fortroligt</b> Én sag	Orientering udenfor referat	<b>10 min</b>	Kirsten

#### Kommende møder

20. maj  
19. juni