



Dagsorden skolebestyrelsesmøde nr. 43

Onsdag den 13. december 2022 kl. 17.30 – 20.00

Det vil være muligt at få lidt mad kl.17.00-17.30 hvor mødet går i gang.

| | |
|---|--|
| Forældrerepræsentanter Chanet Cesse Pihl: Camilla 6.E Afbud Mads K. Andersen: Mathilde 6.b Mona-Lise Nørgaard Gamst-Halle: Mathilde 2.X, Matthea 0.C Afbud Michala Pernille Skovgaard Forsberg: Magnus 5.C, Felix 2.X Henrik Thormod Andersen: Rebecca 5.D Sofie Bay Simony: Vitus 2.X, Hector 0.B Cecilie Lundkær: Herman 1.A Afbud Eleverepræsentanter: Divya (9.C) Ibrahim (8.B) Afbud | Medarbejderrepræsentanter: Mille Carlsen, lærer Thomas Schøtt, pædagog Ledelsesrepræsentanter: Kristoffer Færkel, skoleleder Kirstine Bagger (Faglig leder for SFO og klub) |
| Ordstyrer: Michala | Referent: Kirstine Bagger (faglig leder SFO og klub) |

D: Drøftelse **B:** Beslutning **O:** Orientering

| Dagsordenpunkt og sagsfremstilling | Referat | Tid | | Ansvarlig |
|--|--|--------|---|-------------------|
| 1. Godkendelse af referat. | Godkendt | 5 min | | Ordstyrer |
| 2. Nyt fra eleverne. | Kristoffer refererer fra seneste elevrådsmøde den 12.12.22, da Divya og Ibrahim ikke er til stede ved dagens møde. Eleverne ønsker fest og er ved at vælge tema i festudvalget. Hvis eleverne konstaterer at der er problemet med lokaler, skal de give deres lærere besked, så lærerne kan lave en Dalux, så vi hurtigt kan få opgaverne løst. Eleverne er tilfredse med de to tiltag fra Skabet omkring at hilse på hinanden og holde klasselokalerne pæne. | 10 min | | Divya/ Ibrahim |
| 3. Kort orientering omkring forkortelse af skoledagen | BUU har besluttet at skoledagen ikke skal forkortes yderligere. Vi må bibeholde den reducering af skoledagen, som allerede er effektueret resten af skoleåret 22/23. Man kan ansøge om forkortelse, men skal ikke forvente at det bliver godkendt. Forlængelse af SFO og klubtid, vil betyde en nednormering. Dette er argumentet for at tage | 10 min | O | Kristoffer |



| | | | | |
|--|---|--------|-----|-------------------------|
| | <p>beslutningskompetencen tilbage fra skoleledelserne til BUU.</p> | | | |
| <p>4. Et nyt fokuspunkt på Enghavegård Skole.</p> <p>Kristoffer fremlægger tankerne bag det nye fokuspunkt "Det gode fællesskab" og hvilke tiltag der er sat og vil blive sat i gang i forhold til fokuspunktet.</p> | <p>Vi har valgt et nyt fokuspunkt og lagt nogle andre fokusområder lidt til side (relationskompetence og kvalitative data).</p> <p>Ledelsen fremlægger begrundelsen for at vælge nyt fokuspunkt: Det gode fællesskab.</p> <p>Der er behov for at arbejde med vores fælles forståelse for hvordan vi arbejder med konflikter, opfølgning og inddragelse af forældre.</p> <p>Det fokusområde vi har arbejdet mest med, er Barnets stemme. Det er vi nået ret langt og det er ude og leve i de forskellige teams.</p> <p>Vi har planlagt fælles aftenmøder for pædagoger og lærere og vi har indkøbt forløb der hedder Minidiamanten til indskolingen og mellemdiamanten mellemtrinnet (vredeshåndtering og mentalisering).</p> <p>Idé: at vi årligt fortæller forældregruppen at vi er underlagt tavshedspligt for at beskytte børn fx på forældremøder i klasen.</p> <p>Vi aftaler at følge op på dette fokuspunkt til bestyrelsesmødet i marts.</p> | 50 min | O/D | Kristoffer/ Kirstine |
| <p>5. Meddelelsesbogen</p> <p>Det er besluttet at man overgår fra elevplaner til meddelelsesbog i på alle folkeskoler. Vi gennemgår kravene til en sådan meddelelsesbog og skal udarbejde input til et princip der kan gælde for arbejdet med meddelelsesbogen på Enghavegård Skole. Et sådant princip skal tilkendegive hensigten med en sådan meddelelsesbog. Rammerne for brugen af den bliver lagt af ledelsen sammen med medarbejderne. Vi starter punktet med at se en kort video omkring den nye meddelelsesbog.</p> | <p>UVM har udarbejdet noget inspirationsmateriale til skolebestyrelser som ligger på deres hjemmeside.</p> <p>Vi sender vejledning ud til SB med dette inspirationsmateriale sammen med referatet fra dette møde. Inspirationen til udarbejdelse af principper kan læses på siderne 10-12.</p> <p>Vi venter derfor med at komme med princip til næste skolebestyrelsesmøde.</p> | 45 min | D | Kristoffer |
| <p>6. Sidste års kvalitetsrapport</p> <p>Kristoffer orienterer om hvordan der er blevet arbejdet med kvalitetsrapporten</p> | <p>Bilag for de enkelte skoler, herunder Enghavegård skole,</p> <p>I matematik uden hjælpemidler har der været et dyk fra tidligere rapporten fra 2019,2020 til</p> | 25 min | O | Kristoffer |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>sidste år og tiltag i forhold til det der kom op som fokuspunkt.</p> <p>Kvalitetsrapporten og de bilag vi arbejdede ud fra da punktet blev behandlet, er vedhæftet.</p> | <p>rapporten i 2021. Der er på baggrund af det genetableret matematikkonferencer der har et særligt fokus på grundlæggende færdigheder indenfor matematik.</p> <p>Derudover er der etableret co-teaching i matematiktimer fremfor at tage elever ud af klasserne.</p> <p>Der er en forventning om at disse tiltag kommer til og allerede har påvirket karaktererne i matematik uden hjælpemidler.</p> | | | |
| <p>7. Informationspunkter</p> | <p>Vi er ved at ansætte en ny faglig leder på mellemtrinnet.</p> | | | |
| <p>8. Evt.</p> | <p>Næste SB-møde ligger den 10. januar her forsøger vi at få Ida fra forvaltningen ud til at fortælle om skolebestyrelsesarbejde.</p> <p>Det næste Skolerådsmødet er lagt oveni det planlagte skolebestyrelsesmøde i februar vi rykker derfor det skolebestyrelsesmøde fra den 8 til den 7. feb.</p> <p>Møderækken for SB findes i referatet fra den 16. August 22</p> <p>Kort evaluering af Enghavegård dagen: Kørte gennem en velafprøvet drejebog. Lavpraktisk, der manglede siddepladser og plakater med programmet så det var nemmere at se hvad der skete hvor. Ønske om flere indslag fra børn. Vejret var godt og tidspunktet 17 – 20 var fint</p> | | | |
| <p>Til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rundtur på skolen. - Mulighed for niveau inddelt undervisning. | | | | |
| <p>Sager udenfor dagsorden</p> | | | | |