



Dagsorden skolebestyrelsesmøde nr. 50

Tirsdag den 10. Oktober 2023 kl. 17.30 – 20.00

Det vil være muligt at få lidt mad, kl.17.00-17.30 i personalerummet. Mødet bliver afholdt i personalerummet.

| | |
|---|--|
| Forældrerepræsentanter Chanet Cesse Pihl: Camilla 7.E Mona-Lise Nørgaard Gamst-Halle: Mathilde 3.X, Matthea 1.C (afbud) Michala Pernille Skovgaard Forsberg: Magnus 6.C, Felix 3.X Henrik Thormod Andersen: Rebecca 6.D Sofie Bay Simony (Næst-forperson): Vitus 3.X, Hector 1.B Cecilie Lundkær (forperson for skolebestyrelsen): Herman 2.A Mirsad Dajic: Emir 3.X, Lejla 7.C, Elma 8.B (afbud) | Medarbejderrepræsentanter: Mille Carlsen, lærer Thomas Schøtt, pædagog Ledelsesrepræsentanter: Kristoffer Færkel, skoleleder Peter Lund, faglig leder udskolingen |
| Eleverepræsentanter: Alexander Kirchhoff-Ring 9B Emil Lindskov Garben 7A/ Magnus Fabian Jarhl Hansen 7A | |
| Ordstyrer: Michala | Referent: Peter Lund, faglig leder udskolingen |

D: Drøftelse B: Beslutning O: Orientering

| Dagsordenpunkt og sagsfremstilling | Referat | Tid | | Ansvarlig |
|---|---|--------|-----|------------|
| 1. Godkendelse af referat. | Godkendt. | 5 min | B | Ordstyrer |
| 2. Nyt fra eleverne. | Udskolingsfest i november Ønske om skraldespande på gangen | | | |
| 3. Mulighed for niveau inddelt undervisning. Der er blevet spurgt ind til hvad mulighederne er for niveau inddelt undervisning på Enghavegård Skole. Kristoffer fremlægger den tilgang og de muligheder der ligger til rådighed i årets timefordeling. | Mulighed fagligudvikling for alle. Den daglige undervisning tager i nogen grad højde for differentieret materiale og tilgange. Der er co-teacher til rådighed dele af skoleåret i DSA, læsning og matematik. Skolen tilbyder ikke deciderede talenthold. Ønske om muligheden for et særligt hold for de mest talentfulde elever. Der vil blive set på muligheden for at sætte sådanne hold op fra næste skoleår. Hvilke rammer der skal være og hvilke "omkostninger" det vil have vil blive fremlagt for skolebestyrelsen til mødet i januar. | 45 min | O/D | Kristoffer |
| 4. Karakterer | Der kan generelt konstateres en stigning i de karakterer der er blevet givet ved årets | 30 min | O | Peter |



| | | | | |
|---|---|--------|---|------------|
| <p>Peter vil fremlægge og komme med overordnede betragtninger i forhold til sommerens afgangsprøve karakterer.</p> | <p>afgangsprøver. Der er en opmærksomhed på at de socioøkonomiske referencer endnu ikke er kommet ud og at en stigning i sig selv ikke er ensbetydende med en betydelig fremgang i forhold til hvad man kunne forvente. Når det er sagt er der tilfredshed med at kunne konstatere en fremgang et år hvor man nationalt oplever en tilbagegang i karaktergennemsnittet.</p> | | | |
| <p>5. "Forældre tættere på" og arbejdslørdag Kristoffer fremlægger hvordan man på skolen har arbejdet med nogle af punkterne der kom op på det fælles trivselsforældremøde.</p> | <p>Forældre tæt på. Temaet bliver diskuteret i afdelingerne Masse ideer fra lærerne Evt. S/H samtaler i hjemmene Forældrebank Arbejdslørdag Her blev der arbejdet med "Rammer og regler".</p> | 30 min | O | Kristoffer |
| <p>6. Aula. Men tanke på den debat der er blevet rejst at Mette F fra talerstolen i folketinget, tager vi en snak om oplevelsen af Aula. Er forældre for meget "inde i klasserummet"? Hvordan opleves Aula som forældre, medarbejder og ledelse?</p> | <p>-Nogle forældre bruger det lidt for meget som et socialt forum. Generelt hurtigt respittid fra personalet. Nogle gange mangler der info fra lærerne, de behøver ikke svare før dagen efter. Aula stresser ikke, man er vant til at navigere på mange "kanaler". Som forælder kan det være svært altid at nå, at svare på mails med kort deadline. -Nogle lærere vil gerne lige holde sig orienteret inden næste dag, og kommer til at lige tjekke AULA hjemmefra. Nogle lærere vil hellere ringe, end maile. Afd. lederen kommer ofte ind i et "nedbrudt" skole/hjemsamarbejde, og skal genskabe tillid mellem lærer og forælder. Ledelsen laver gerne fælles opslag til skolen forældre. Nogle forældre går direkte til skolens ledelse, uden om lærerne.</p> | 30 min | D | Alle |



| | | | | |
|---|---|--|--|------------|
| <p>7. Informationspunkter. a. Antal medarbejder der er stoppet i løbet af sidste skoleår. b. Status på sammenlægninger</p> | <p>107 ansatte Afgang på 12 Nye klasser er dannet, klasselister er sendt til forældrene. Der har været nogle få reaktioner på fordelingen.</p> | | | Kristoffer |
| <p>8. Evt.</p> | <p>En opmærksomhed på varme klasselokaler i indskolingshuset. Der er konstateret en fejl på ventilationssystemet, der burde været udbedret nu.</p> | | | |
| <p>Til kommende møder: Konflikt case Oplæg til talenthold (januar)</p> | | | | |
| <p>Sager udenfor dagsorden.</p> | | | | |