



Dagsorden skolebestyrelsesmøde nr. 59

Mandag den 23. september 2024 kl. 17.30 – 20.00

Vi spiser lidt mad, kl.17.00-17.30 i personalerummet og starter mødet kl.17.30

<p>Forældrerepræsentanter Chanet Cesse Pihl: Camilla 8.e (Stoppet) Mona-Lise Nørgaard Gamst-Halle: Mathilde 4.X, Matthea 2.C</p> <p>Afbud Michala Pernille Skovgaard Forsberg: Magnus 7.C, Felix 4.X (Stoppet) Henrik Thormod Andersen: Rebecca 7.D Fatme Clementine Megahid: Viggo 3Y (Stoppet) Sofie Bay Simony (Næst-forperson): Vitus 4.X, Hector 2.B Cecilie Zacho Skanborg (forperson for skolebestyrelsen): Herman 3.Z</p> <p>Elevrepræsentanter: Vælges til første elevrådsmøde i uge 39</p>	<p>Medarbejderrepræsentanter: Mille Carlsen, lærer Thomas Schøtt, pædagog</p> <p>Ledelsesrepræsentanter: Kristoffer Færkel, skoleleder Peter Lund, faglig leder udskolingen</p>
<p>Ordstyrer: Cecilie</p>	<p>Referent: Peter Lund</p>

D: Drøftelse B: Beslutning O: Orientering

Dagsordenpunkt og sagsfremstilling	Referat	Tid		Ansvarlig
1. Godkendelse af referat.	Godkendt	5 min	B	Ordstyrer
2. Nyt fra eleverne.	Udgår da der ikke er elevrepræsentanter valgt	0 min	O	Elever
3. Status på opstart efter sommerferien. Der blev kort op til sommerferien indført en række ændringer i særlig grad i forhold til 0 klassernes skoletid og 7-9 klassernes mødetid.	<p>Udskolingseleverne er tilfredse med at møde kl. 9, nogle lærere udnytter at der først er undervisning kl.9 t lat holde teammøder kl.8-9.</p> <p>0.klasserne har ikke længere en lærer i klassen, der er nu en børnehaveklasseleder og en pædagog.</p> <p>Alle elever holder frikvarter på græs, indskolingslegeplads og klubben. Der er ikke adgang til vores skolegård pt.</p> <p>Eleverne holder frikvarter stort set samtidigt, hvilket gør at lærerne også spiser sammen.</p> <p>Ledelsesstrukturen er forandret, så den er mere todelt i 0.-5.kl og 6.-9.kl.</p>	30 min	O	Kristoffer
4. Besøg af forældre der kunne være interesserede i at stille op til skolebestyrelsen	Vi afsætter en times tid også under spisning til at fortælle om arbejdet i skolebestyrelsen og stille os til rådighed for spørgsmål.	60 min		



<p>5. Kommunikationsstrategi på Engshavegård Skole. Et af fokusområderne for Engshavegård Skole i år er at få udarbejdet en kommunikationsstrategi. Kristoffer fremlægger ambitionerne med en sådan strategi og hvorfor det vurderes nødvendigt at udarbejde en sådan.</p>	<p>Vi har afsat en række lærermøder og personalemøder til arbejdet med, at skolen skaber en tydelig og målrettet kommunikation mellem skole og skolens brugere.</p> <p>Forældrenes forventninger til kommunikation om, Faglig progression.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En progression fra start til slut af året. Evt. på to årlige S/H-samtale, gerne med en test. - En S/H samtale og faglig progression i meddelelsesbogen. - Portefølje-aften. - Musical og "chokolade-aftenen" er en aften hvor forældrene kan se hvor dygtige eleverne er blevet. - Evt. Opfølgningen med en til samtale efter behov. - Overlevering af nationale-test - At eleven inddrages i samtalen om progression. <p>Elevers trivsel i skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved S/H samtalen. - Løbende på Aula efter behov - Ved akut/alvorligt, så gerne på telefon. - Hvis man ikke hører noget, så er det fordi det går godt. <p>Klassens trivsel,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den er svær, da den kan skabe splid i forældregruppen. - Gerne en fælles mail om alvorlige hændelser i klassen/skoletiden. <p>Svarfrister,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ??? 	<p>30 min</p>	<p>O</p>	<p>Kristoffer</p>
---	--	---------------	----------	-------------------



	<p>Ugeplan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigtigt at ugeplanen kommer i god tid - Helst ikke for lang, men den er supervigtig og har stor betydning 			
<p>6. Talenthold på Enghavegård Skole. Vi er nu lidt længere i tankerne omkring understøttelse af de elever der i særlig grad skal udfordres i undervisningen. Kristoffer og Peter fremlægger den struktur som vi kommer til at arbejde ud fra dette skoleår.</p>	<p>Målgruppen er, Elever med et solidt fagligt fundament og interesseret i faget. Elever der ønsker at udvikle kreative og problemløsende processer. Undervisningsformen er undersøgende og nysgerrige, plads til fejl og et trygt rum. Udvælgelsen sker sammen med elevernes undervisere. Det er et tilbud. Eleven følger selv op på den almindelige undervisning. Matematik vil være 1.5 time og ugen i ca. 8-10 uger. Uge 43 og frem. Dansk vil være 1.5 time om ugen. Uge 1 og frem. Vi vil eventuelt afprøve heldagsundervisning, 9-14 x 3 dage for talenthold</p>	20 min	O	Peter og Kristoffer
<p>7. Information</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ny faglig leder for SFO og 0,1 klasse 	<p>Per Terry er ansat som ny afd. Leder. Han er kommet god i gang og vil komme forbi på et kommende Skolebestyrelsesmøde.</p>	10 min	O	Kristoffer
<p>8. Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godkendelse af foreslåede møde datoer. - Datoerne er: 24/10, 26/11, 17/12, 30/1, 24/2, 25/3, 30/4, 26/5, 18/6 		5 min		
<p>Datoer for kommende møder: 24/10, 26/11, 17/12, 30/1, 24/2, 25/3, 30/4, 26/5, 18/6</p>				
<p>Til kommende møder: Fadøl til Enghavegård dag</p>				
<p>Sager udenfor dagsorden.</p>				