



Dagsorden skolebestyrelsesmøde nr. 60

Torsdag den 24.oktober 2024 kl. 17.30 – 20.00

Vi spiser lidt mad, kl.17.00-17.30 i personalerummet og starter mødet kl.17.30

Forældrerepræsentanter Tanja Bundsgaard Müller Hansen: Naja 6X Ole Højberg Brodersen: Ida 0A Henrik Thormod Andersen: Rebecca 7.D Mads Heinz Brockmann-Petersen: Nohr 2A, Storm 6X (afbud) Sofie Bay Simony (Næst-forperson): Vitus 4.X, Hector 2.B Cecilie Zacho Skanborg (forperson for skolebestyrelsen): Herman 3.Z (afbud)	Medarbejderrepræsentanter: Mille Carlsen, lærer Thomas Schøtt, pædagog
Eleverepræsentanter: Mak Ramadanovic 9.C Lejla Dajic 8.Z	Ledelsesrepræsentanter: Kristoffer Færkel, skoleleder Peter Lund, faglig leder udskolingen
Ordstyrer: Sofie	Referent: Peter Lund

D: Drøftelse B: Beslutning O: Orientering

Dagsordenpunkt og sagsfremstilling	Referat	Tid		Ansvarlig
1. Godkendelse af referat.	Henrik godkender ikke referat af punktet nr.6.	5 min	B	Ordstyrer
2. Nyt fra eleverne.	Der er afholdt et elevrådsmøde, hvor der blev valgt elever til skolebestyrelsen, rettighedsrådet og fælles-elevrådet.	10 min	O	Elever
3. Hvordan arbejder vi med børn i vanskeligheder? Kristoffer vil gennemgå en visualisering af hvordan vi på en systemisk plan arbejder med børn der er i vanskeligheder.	Der arbejdes overordnet set i 3 cirkler: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekymring for et barn behandles ved en analyse, en handling og en evaluering. Det skal ses som en cirkulær bevægelse, som kan gentages flere gange. Drøftelse med teamet, forældre og elev. Handlinger sparring, begynder handleplan, "hæfte" med indsatser. 2. Samme cirkulære bevægelse, men nye aktører. Aktører kan være eks. Rådgiver, PPR, familiebehandler, UU-vejleder osv osv. 3. Samme cirkulære bevægelse, som kan gentages flere gange. Aktører er alle ovenstående + inklusionsteam. Handlinger er en meget målrettet individuel-orienteret støtte, som kræver en ressource udover elevens lærere i undervisningen. 	25 min	O	Kristoffer



<p>4. Den multikulturelle skole. Som det andet selvvalgte fokusområde for Enghavegård Skole dette skoleår, er der valgt at arbejde med hvordan vi bliver endnu bedre til at stå i, at være en multikulturel skole. Kristoffer fremlægger de absolut indledende tanker og skolebestyrelsen bliver inviteret ind til at kvalificerer det yderligere.</p>	<p>Skolen har et ønske om at være nysgerrige på hvordan vi aktivt omfavner de mange kulturer på Enghavegård skole. Det er et meget komplekst område vi bevæger os ind i, men finder det nødvendigt at forholder os til alle skolens forældre og elever, med et imødekomende og positivt menneskesyn. Vi vil gerne give alle forældre lige mulighed, for at indgå som en ressource i elevernes skoleliv.</p>	30 min	D	Kristoffer
<p>5. Princip for anvendelse af eventuelt overskud fra Enghavegård dagen. Vi genbesøger princippet med henblik på at vurdere om der skal justeres til i det eller om det kan stå som allerede gør.</p>	<p>Det er godt hvis overskuddet bruges til noget alle kan se, og/eller benytte sig af på skolen. Aktiviteterne skal bruges til og for elever.</p> <p>Man bør fjerne hvor overskuddet kommer fra. Faglige arrangementer, kan få en mere tydelig placering i tekst.</p> <p>Det er skolelederens håb at der kan bruges en større ressource, på noget ekstra godt i udeområdet på skolen, i år 2025. Dette vil ske i fællesskab med personale og elevrådet.</p>	30 min	B	Kristoffer
<p>6. Salg af øl på Enghavegårddagen. Er tiden løbet fra at sælge øl til fælles skole arrangement som Enghavegård dagen er? Skolebestyrelsen skal træffe beslutning om det skal fortsætte eller hvad man måske skal sætte op som alternativ til skolebestyrelsens synlighed på dagen</p>	<p>Vigtigt at signalere vi voksne kan "feste" uden alkohol.</p> <p>Alkohol hører ikke hjemme på et skolearrangement.</p> <p>Ærgerligt hvis alkohol ikke er tilgængeligt på Enghavegård-skole, især når dette ikke tidligere har været et problem.</p> <p>Alkohol kan skabe afstand mellem kulturer.</p> <p>Alkohol er fint nok, hvis det skaber overskud.</p> <p>Beslutning: Intet salg af drikkevarer med alkohol på Enghavegård dag. Dog er alkohol-fri øl en mulighed.</p>	40 min	B	Kristoffer
<p>7. Information - Information fra skolerådsmøde. Sofie deltog ved skolerådsmødet og har mulighed for at dele guldorn med os andre.</p>	<p>Skolerådsmødet har deltagere fra en bestyrelses-person fra alle skoler i Gladsaxe skole, samt nogle fra børneungeudvalget og de faglige foreninger.</p>	5 min		



	<p>Flere skoler kalder sig "mobilfri".</p> <p>Ønske om at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingsmødet.</p> <p>Stigende pres på ledelser og personaler, fra forældre i Gladsaxe kommune.</p> <p>På nogle skoler er der en forældrerepræsentant med på 0.klassernes første forældremøde.</p>			
8. Evt.	Til næste møde deltager to afdelingsledere, Per Terry og Trine Pilh	5 min		
Datoer for kommende møder: 26/11, 17/12, 30/1, 24/2, 25/3, 30/4, 26/5, 18/6				
Til kommende møder:				
Sager udenfor dagsorden.				