



Dagsorden skolebestyrelsesmøde nr. 64

Mandag den 24.februar 2025 kl. 17.30 – 20.00

Vi spiser lidt mad, kl.17.00-17.30 i personale rummet og starter mødet kl.17.30

Forældrerepræsentanter Tanja Bundsgaard Müller Hansen: Naja 6X Ole Højberg Brodersen: Ida 0A Henrik Thormod Andersen: Rebecca 7.D Mads Heinz Brockmann-Petersen: Nohr 2A, Storm 6X Sofie Bay Simony (Næst-forperson): Vitus 4.X, Hector 2.B Cecilie Zacho Skanborg (forperson for skolebestyrelsen): Herman 3.Z Elevrepræsentanter: Mak Ramadanovic 9.C Inga von Holck 9.C	Medarbejderrepræsentanter: Mille Carlsen, lærer Thomas Schøtt, pædagog Ledelsesrepræsentanter: Kristoffer Færkel, skoleleder Peter Lund, faglig leder udskolingen (Vikar Sisse)
Ordstyrer: Cecilie	Referent: Sisse

D: Drøftelse **B:** Beslutning **O:** Orientering

Dagsordenpunkt og sagsfremstilling	Referat	Tid		Ansvarlig
1. Godkendelse af referat.	Godkendt	5 min	B	Ordstyrer
2. Nyt fra eleverne.	Ikke repræsenteret	10 min	O	Elever
3. Dagsorden til møde med BUU Dagsorden til mødet med BUU skal sendes ind d.25/2 og er derfor forventeligt færdig. Punkterne og tanker bag gennemgås så skolebestyrelsen er rustet til at kunne tage dialogen med BUU omkring punkterne.	Dagsorden skal landes fælles imellem Mørkhøj Skole og Enghavegård Skole. Vi skal fremstå som en samlet bydel. Kristoffer (Skoleleder Enghavegård Skole), Bodil (Konstitueret leder Mørkhøj Skole, Cecilie (SB forperson Enghavegård Skole) og Anna (SB forperson Mørkhøj Skole) Har lavet et udkast til dagsorden. Der er 3 givne punkter med under spørgsmål: - Deltagelsesmuligheder for alle: a. Hvilke tegn vil vise at vi er på rette vej i arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle? b. Hvad er jeres tanker om mellemformer og et udvidet begreb om deltagelsesformer ift. At arbejde med inklusion/"deltagelsesmuligheder for alle"?	40 min		Kristoffer og Cecilie



	- Læring og trivsel hos skolens børn og unge: a. Hvilke kriterier og ambitioner sætter man politisk i forhold til at vurdere den faglige og trivselsmæssige udvikling i kombination med ambitionerne for deltagelsesmuligheder for alle? b. Udgår - Tempo a. Hvad tænker BUU omkring tempo i relation til de overgange som børn oplever i forbindelse med deres skolegang? F.eks Overgangen mellem børnehave og skole og skole og ungdomsuddannelse Derudover et selvvalgt tema: - Hvilke forhåbninger/ambitioner har man politisk i forhold til skole og fritidstilbud mellem de to skoler? SB foreslår at klubtilbud medtages i punktet. Henrik støtter ikke op om dagsorden, han mener ikke der kommer det ud af det der skal. Kristoffer forklarer baggrunden for formen af disse BUU-møder SB Kommer med forslag til hvordan BUU-mødet kan blive mere relevant. Kristoffer vil bringe det videre, når mødet er evalueret.			
4. Rundt på skolen. Måske kan vi tage en tur på Blaagaard. Det afhænger af at der bliver givet tilladelse. Alternativ bliver dette punkt skudt til april mødet.	SB gik tur på Blågård, for at se nye lokaler	30 min	O	Kristoffer



5. Et princip for god kommunikation mellem skole og hjem. Punktet tages op igen nu hvor der har været mere tid til at forholde sig til udspillet. Vi har nu samlet alle de input vi har fået fra medarbejdere og skolebestyrelse i et udkast til et princip for kommunikation mellem skole og hjem. Udkastet bliver fremlagt og skolebestyrelsen diskuterer det med henblik på godkendelse. Det er lagt ved som bilag til dagsordenen i sin nuværende form.	Henrik har foreslået yderligere to punkter, sammenfattet: - I tilfælde af at skolens elever på en årgang scorer afgangskarakterer under det socio/økonomiske indeks. Skal forældre til alle udskolingselever informeres. SB stiller opklarende spørgsmål. Kristoffer fortæller at data er offentligt tilgængelige samt de behandles på SB møder, hvor det føres til referat. Enkelte elever behandles på klassekonferencer i 8. og 9. klasse med henblik på at støtte op om deres fremtidige skoleliv. Efter drøftelse kommer forslaget til afstemning. Forslaget falder med stemmerne 1 for 6 imod. Kommunikationsstrategien vedtages med 6 stemmer for og 1 i mod.	35 min	D	KF
6. Pejlemærker for trivsel Der er nu udarbejdet nogle kommunale pejlemærker for trivsel i Gladsaxe kommune. Skolebestyrelsen og MED udvalget på skolerne er blevet bedt om at forholde sig til dem og komme med et høringssvar senest d. 25. marts. Punktet tages op med henblik på at indsamle input til et høringssvar på næste skolebestyrelsesmøde og punktet behandles denne gang som en orientering.	Kristoffer gennemgår baggrunden for "Pejlemærker for trivsel" Der er udarbejdet 6 pejlemærke. Samt 1 pejlemærke for hvordan der skal arbejdes med det. SB skal til næste møde have læst pejlemærkerne igennem. SB skal udarbejde et høringssvar. På næste SB fodres Kristoffer med input, når dette er nedskrevet, godkender SB det.	20 min		



7. information	- Vi står overfor en lederevaluering. Dette gøres via et spil, som et antal af medarbejdere skal spille. - Gården er ikke godkendt, fejlen udbedres i uge 8, derefter skal hele projektet godkendes samlet.	10 min	O	Kristoffer
8. Evt.	Der er skolerådsmøde den 25.3. Cecilie deltager. Skolens budget efterstræbes at fremlægges på mødet i april.	5 min		
Datoer for kommende møder: 24/2, 11/3 , 30/4, 26/5, 18/6	Mødet 30.4 rykkes til 22.4			
Til kommende møder:				
Sager udenfor dagsorden.				