



Dagsorden skolebestyrelsesmøde nr. 71

Mandag den 27. Okt. 2025 kl. 17.30 – 20.00

Vi spiser lidt mad, kl.17.00-17.30 i det nye personalerum og starter mødet kl.17.30

Forældrerepræsentanter Anja Hvolby Andersen: Storm 2.C, Aria 5.X Tanja Bundsgaard Müller Hansen: Naja 7.X Ole Højberg Brodersen: Ida 1.A Mads Heinz Brockmann-Petersen: Nohr 3.A, Storm 7.X Sofie Bay Simony (Forperson for skolebestyrelsen): Vitus 5.X, Hector 3.B Stig Jensen: Birk 2.A Eleverepræsentanter: Vilja 7.kl og Thea 9.kl (afbud) Ordstyrer: Anja	Medarbejderrepræsentanter: Mille Carlsen, lærer Thomas Schøtt, pædagog Ledelsesrepræsentanter: Kristoffer Færkel, skoleleder Peter Lund, faglig leder udskolingen Per Terry, Faglig leder SFO, 0 og 1 kl. Referent: Peter Lund
---	--

D: Drøftelse **B:** Beslutning **O:** Orientering

Dagsordenpunkt og sagsfremstilling	Referat	Tid		Ansvarlig
1. Godkendelse af referat.	Godkendt	5 min	B	Ordstyrer
2. Nyt fra eleverne.	Der har været afholdt fælles elevråd hvor Enghavegård Skole også var repræsenteret med elever fra sidste års elevråd. Første elevrådsmøde bliver afholdt samme dags som skolebestyrelsesmødet og derfor deltager elevrepræsentanter først fra næste møde.	5 min	O	Elever
3. Pædagoger i skoletiden. Per er inviteret med og kan sammen med Thomas fortælle om hvordan pædagogerne er en del af undervisningen på Enghavegård Skole. Herunder også hvordan vi lige nu er i en tilpasning i forbindelse med forkortelse af skoledagens længde.	Efter forkortelse af skoledagen, så skal SFO'en åbne tidligere, så pædagogerne har dermed fået lidt flere timer i SFO. Pædagogerne deltager stadig altid i teammøderne på deres respektive årgange. Pædagogerne har blandt andet alt opsyn i pauserne. Det tilstræbes altid at pædagogernes kompetencer bliver udnyttet, i deres samarbejde med lærerne. Pædagogerne er som udgangspunkt ikke alene i undervisningen. Pædagogerne er dagligt med i overgangen, fra skole til fritidsordningen. Ved overgangen præsenteres børnene for fritidsordningens muligheder. Et ønske om af udfordre/omtænke overgangene, med en pædagogisk aktivitet, der skaber yderligere ro og tryghed for børnene.	30 min	O/D	Kristoffer
4. SFO i nye lokaler.	I SFO'ens ny faciliteter, er der kommet nogle rum som primært er SFO'ens egne. Der er etableret syv profilrum, hvor der nu bliver lavet	30 min	O/D	Kristoffer



Per fortæller om hvordan SFO'en er ved at finde en ny form i de nye omgivelser. Hvilke udfordringer står de med lige nu og hvor langt er SFO'en i overgangen til det nye.	årshjul ud fra et solidt pædagogisk grundlag. Profilrummene vil indgå i månedsbrevene, med spændende fortællinger om hvilke aktiviteter der gennemføres. Der ligger stadig en opgave i at få det sidste rod væk og komme helt på plads efter flytningen. Et ønske om en plan, eller udmelding om hvornår det forventes SFO'en er helt på plads. Der er dog mange ting som afhænger af andre "aktører" end os selv på Enghavegård skole. Et ønske om at der kommer en beskrivelse om hvordan SFO'en vil se ud, når alt er på plads.			
5. Høringssvar med anbefalinger til prioritering af 8 mill. Til skoleområdet. Der skal udarbejdes et høringssvar med en meget kort høringsperiode. Perioden er på 14 dage, hvor der ikke afholdes skolebestyrelsesmøde. Derfor fremlægger Kristoffer det, han ved, og skolebestyrelsen inviteres til umiddelbare refleksioner og til at sætte en retning for høringssvaret. Når Kristoffer modtager høringsmaterialet, sendes det til skolebestyrelsen, som derefter kan komme med yderligere input til høringssvaret. Derefter udarbejder Kristoffer et udkast til svar, som sendes i omløb i skolebestyrelsen til godkendelse, hvorefter det sendes afsted.	En enig skolebestyrelse ønsker senere skolestart, hvor resten af midlerne bruges til lærere med i 0.kl. Kristoffer sammenfatter et høringssvar og sender det rundt til kommentering.	30 min	D/B	Kristoffer
6. Projekt for 8 årgang der er øveteam. Kristoffer genfortæller lidt om rammerne for de tre øveteams som vi har på Enghavegård Skole lige nu og de absolut indledende erfaringer vi høster lige nu.	Alle tre øveteams planlægger fire større fælles projekter, fordelt over skoleåret. Et af 8.klasserne projekter er at skabe et bibliotek, som inviterer til læsning og fordybelse i sekskanten for 6.-9.klasserne. Indretning, bestiller bøger, antal af bøger planlægges i et "fællesbånd", hvor alle	20 min		



Derudover fortælles om et nyt projekt på 8 årgang.	klasser involveres i processen. Succeskriteriet er at rummet inviterer til at eleverne oplever det som et			
7. Skolevægning og elever med massivt fravær. Peter og Kristofer fremlægger hvilke procedurer der er opsat og hvordan vi på Enghavegård Skole i øvrigt arbejder med elever med meget fravær og elever der er i negativ udvikling i forhold til fravær.	Lærerne registrerer alt fravær løbende. Når elev har 10% ulovligt fravær, skal skolen informere alle forældre. Ved 15% ulovligt fravær sendes en underretning til familieafdelingen, hvorefter en rådgiver kontakter forældrene. Nogle elever, måske især dem med diagnoser, kan udvikle massivt skolevægning. Her er det en kæmpe udfordring for skolen, at få eleverne tilbage i et passende fremmøde. Vi har et godt samarbejde med PPR og familieafdelingen, som gør at vi fanger langt de fleste i tidligt i deres skolevægning.	30 min		
8. Information - Skolerådsmøde. Indhold og oplevelse	Sofie og Kristoffer har været til skolerådsmøde med alle skoleledere og BUU. Talte meget om hvordan man holder SB møde, samt fællesmøder med flere skoler og BUU. Der blev også talt om skoleudviklingssamtalerne, hvor rammerne nu er mere frie, og med deltagelse fra SB. Sidst blev der juniormesterlære også vendt kort.	10 min		
9. Evt.	Thomas prøver at finde et sted i byen, hvor vi holder SB møde og frokost 16.12.25	10 min		
Datoer for kommende møder: d.27/11, d.16/12, d.21/1, d.19/2 <i>Mandag d.23/3 (Skal nok ændres til d.4/3)</i> d.30/4, d.27/5, d.16/6				
Til kommende møder:	Genbesøg rammerne for bestyrelsesarbejdet Valg til skolebestyrelsen			
Sager udenfor dagsorden.				