

Referat skoleudviklingssamtale Enghavegård Skole

Skole og dato	Enghavegård Skole, 02.12.2025
Deltagere	Skolens ledelse, TR for lærere og TR for pædagoger, elevrepræsentanter, skolebestyrelsesrepræsentant, lærere fra øveteams og forvaltning
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført med: Oplæg og drøftelse. <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • Trivselsarbejdet er styrket med højere svarprocent end forrige år. Klassecharter og fælles markedsplads er også med til at øge elevinddragelsen. • Øveteams på 2., 5. og 8. årgang skaber stærkere relationer, fleksibel skemalægning og bedre faglige muligheder. Der opleves positive resultater for både elever, forældre og personale. • Arbejdsmiljøet styrkes gennem psykologisk tryghed, psykisk førstehjælp og en aktiv personalekultur, der bidrager til fastholdelse. • Nye og fleksible læringsmiljøer giver gode betingelser for undervisning og fællesskaber. Medarbejdere og elever er generelt positive. <i>Opmærksomheder:</i> • Behov for videre arbejde med at udnytte de nye læringsmiljøer optimalt i forhold til både pædagogisk praksis og politiske mål. • Fraværarbejdet mangler systematik og mere konsekvent brug af data, også under 15%, samt en stærkere kobling til fælleskommunale indsatser. • Der er behov for flere fleksible deltagelsesformer. • Øveteams kræver løbende erfaringsopsamling og stillingtagen til, hvor bredt modellen skal udbredes. • Pædagogressourcerne er pressede, og der er behov for tydeligere rollefordeling i undervisningen. • Rekruttering af pædagoger er en udfordring. Der er mangel på kvalificerede ansøgere. • Hvordan kan psykisk førstehjælp implementeres mere systematisk og udbredes til pædagogerne.
Anbefalinger og aftaler	Brug af nye lokaler Fokus på, hvordan den videre indretning og det pædagogiske arbejde i de nye læringsmiljøer udvikles, så de understøtter den ønskede pædagogiske praksis, som både er politisk besluttet og som skolen ønsker. Styrke deltagelsesformer i klasser - øveteams Fokus på den videre udvikling af at styrke deltagelsesformer i klasserne, særligt med fokus på effekter og erfaringer fra de tre øveteams i skoleåret 2025-2026. Systematisk arbejde med fravær Fokus på arbejde systematisk med fraværdata på elevniveau, også den data, der ikke er over 15%. Herunder at implementere den fælleskommunale indsats og inddrage viden fra skolens fraværskurser med VISO. Psykisk førstehjælp Fokus på at sikre erfaringsopsamling, når indsatsen med psykisk førstehjælp på medarbejderniveau iværksættes.