

Læseskolen i Gladsaxe

Gladsaxe Kommunes Læseskole ligger på Enghavegård Skole og er en integreret del af skolen.

På Læseskolen tilbyder vi skolegang for elever med svær ordblindhed, enten som kursus (Læsekursus) eller som specialundervisning i en mindre gruppe (Læseklasse).

De to tilbud er forskellige, og derfor er målgruppen og indstillingsprocessen også forskellig:

Læsekursus

Læsekurserne er et intensivt kursus á 12 ugers varighed i løbet af et skoleår. Kurset afholdes på Læseskolen som hele dage i 2x 6 uger (før og efter jul). Der gennemføres to hold á 8 elever pr. skoleår.

Eleven bevarer tilhørsforholdet til hjemskolen, og elevens lærere deltager på udvalgte dage mhp. tæt samarbejde om elevens støtte og brug af kompenserende læse- og skriveteknologi i det videre skoleforløb på hjemskolen.

Kurset er et muligt supplement til skolernes supplerende undervisning og tilbydes ud fra Lov om folkeskolen § 3.a om elevers behov for støtte, supplerende undervisning og anden faglig støtte.

Målgruppe

Læsekursus er målrettet ordblinde elever i 4.-6. klasse, der oplever svære vanskeligheder med at lære at læse og stave, og som udviser tydelige tegn på vanskeligheder med den fonologiske kodning.

Målgruppen til Læsekursus er i øvrigt fagligt kendetegnet ved, at eleven:

- Har vanskeligheder med at udvikle sikre og automatiserede læse- og stavefærdigheder på trods af relevant undervisning.
- Læser langsomt og upræcist og i modstrid med skriftens lydprincip.
- Har vedvarende stavevanskeligheder og staver i modstrid med skriftens lydprincip.
- Oplever, at de skriftsproglige vanskeligheder påvirker den øvrige faglige udvikling negativt.
- Vurderes at være i risiko for at udvikle eller at have ordblindhed:
 - Elever i 2./3. klasse vurderes ud fra resultaterne i DVO2 samt Elbros ordlister3.
 - Elever der kan (fra midt 3. klasse) vurderes desuden ud fra National Ordblindetest.

Læsekurser henvender sig til elever, der forventes at kunne profitere af kursustilbuddet.

Indstilling til Læsekursus

Indstillingsprocessen indledes med, at skolens læsevejleder og ledelse, i samarbejde med elevens lærere, vurderer, at det er relevant at tilbyde eleven supplerende undervisning eller anden faglig

støtte. På denne baggrund kan det skønnes relevant at indstille eleven til Læsekursus på Læseskolen.

Beslutningen sker i et samarbejde med forældrene og på baggrund af en helhedsvurdering, hvor det vurderes, at elevens læse- og stavevanskeligheder primært skyldes ordblindhed og ikke andre dominerende vanskeligheder.

Skolen ansøger direkte til Læseskolens visitation, og der benyttes et særligt ansøgningsskema og dokumentation for elevens læse-skrivefærdigheder mv*.

Hvis der gives afslag på indstillingen, forventes elevens vanskeligheder imødekommet på hjemskolen.

Læseklasse

Læseklasse er et tilbud om fuldtidsundervisning på Læseskolen, i en mindre elevgruppe. Eleven overflyttes til Læseskolen, i den periode eleven er optaget på Læseskolen og modtager al sin undervisning her.

Den mindre gruppe kan gå på tværs af klassetrin (to-tre trin) og tilknyttes en årgang på almenskolen. I enkelte fag - f.eks. idræt, kreative fag, valgfag, tværsuger og udvalgte projekter – arbejder eleverne i den mindre gruppe sammen med øvrige elever/parallelklasser på årgangen (almenskolen).

Læseskolen er et specialundervisningstilbud, og det er derfor en forudsætning for indstilling og optagelse, at undervisningen, for eleven i den almindelige klasse, vurderes at kunne gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt og uden for skolens rammer (specialklasse). Der indstilles med udgangspunkt i Lov om Folkeskolen §3, stk.2 og bekendtgørelsen om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Derfor skal der udarbejdes en PPV i forbindelse med indstillingen til undervisning i Læseklasse (se mere nedenfor).

I Læseklassen arbejdes med en individuelt tilrettelagt læse-, skrive- og staveundervisning, der gennem systematisk undervisning i skriftens lydprincip understøtter udviklingen af den enkelte elevs afkodningsfærdigheder. Udover udvikling af elevens selvstændige læse- og staveniveau arbejdes der kompenserende med læse- og skriveteknologi med særligt fokus på relevante strategier, så teknologierne kan anvendes funktionelt.

Alle fag og fagområder, der svarer til klassetrinnet, indgår i tilbuddet. I alle fag tilgodeser undervisningen læsevanskelighederne, og der arbejdes også dér med læse- og skriveteknologi. I det daglige arbejdes systematisk med at skabe og fastholde gode arbejdsvaner. Der arbejdes desuden med elevens selvindsigt og samspil med andre og med elevens og forældres indsigt i, hvad det vil sige at have specifikke læsevanskeligheder, og hvordan man arbejder hensigtsmæssigt med det. Vi tilbyder et tillidsfuldt og tæt samarbejde til elevernes forældre, ligesom vi forventer at forældrene indgår i et tæt forpligtende samarbejde.

Målgruppe

Målgruppen til Læseskole er kendetegnet ved:

- Elever med meget svære ordblindevanskeligheder, som på trods af en intensiv indsats på hjemskolen endnu ikke har opnået en funktionel læseudvikling i begyndelsen af 3. klasse eller senere.
- Eleven kan desuden have andre vanskeligheder, f.eks. kognitive eller sproglige. Der lægges dog vægt på, at elevens funktionsnedsættelse i form af ordblindhed er den primære vanskelighed, og at eleven ikke har andre vanskeligheder, som på indlysende måde kan forklare elevens vanskeligheder med skriftsproglig udvikling og læring.

Indstilling til Læseskole

Før en ansøgning kan godkendes skal der i undervisningen i barnets hjemklasse i en længere periode have været arbejdet intensivt med kompenserende læse- og skriveteknologi, og der skal være arbejdet intensivt med individuelt tilrettelagt supplerende undervisning eller anden faglig støtte.

Der ansøges om Læseskolen via kommunens centrale visitationsudvalg og ved brug af særligt ansøgningsskema inkl. dokumentation for elevens læse-skrivefærdigheder mv*. og på baggrund af PPV.

Det revurderes hvert år, om barnet fortsat har behov for at gå i Læseklasse eller kan vende tilbage til den tidligere skole. Når et barn går på Læseskolen, vil der altid være en opmærksomhed på om og/eller hvordan, barnet kan vende tilbage til almen skolen. En sådan tilbagevenden tilrettelægges som et forløb, hvor eleven støttes på bedste vis, og den modtagende skole desuden vejledes i forhold til den kommende undervisning og støtte til barnet.

*

*Der er udarbejdet en vejledning til skolerne til brug ved indstilling til hhv. læsekursus og læseklasse på Læseskolen.