



## Princip for meddelelsesbogen

På Enghavegård Skole har vi læring i sigte. Vi er hver eneste dag optaget af at styrke børnefællesskaberne og den enkelte elevs læring og trivsel. I dette arbejde er en god dialog mellem skole og hjem helt essentiel. Meddelelsesbogen er et element i denne dialog.

På Enghavegård Skole rammesætter vi arbejdet med meddelelsesbogen på følgende måde:

- Meddelelsesbogen understøtter dialogen om elevens trivsel, samt faglige og alsidige udvikling, som f.eks. finder sted i dialog på Aula eller til en skole-hjem-samtale.
- Meddelelsesbogen tager afsæt i en elevsamtale, hvor eleven er med til at formulere konkrete og ressourceorienterede fokuspunkter, der peger frem mod den kommende periode.
- Den opdateres som udgangspunkt to gange om året og er tilgængelig for både elever og forældre på Skoleportalen. Skolen orienterer forældre og elever, når meddelelsesbogen er opdateret.

Formelle krav til meddelelsesbogens indhold<sup>1</sup>:

- I børnehaveklassen skal kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed berøres.
- Der skal være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik for elever i 1. til 9. klasse.
- For elever, der er i udfordringer i skolen, skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsats og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse. Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med elev og forældre, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen.

*Vedtaget af skolebestyrelsen d. 7. februar 2023*

---

<sup>1</sup> Børne- og undervisningsministeriet: Vejledning til lokal udvikling og anvendelse af meddelelsesbog i folkeskolen.