



Principper for udskudt klassedannelse ved skolestart

Formål:

Formålet med udskudt klassedannelse til er:

- at skabe så harmoniske og velfungerende klasser som muligt, ud fra vores erfaringer med det enkelte barn set i forhold til børnegruppen som helhed
- at alle lærer hinanden godt at kende for at styrke samarbejdet på tværs af årgangen til gavn for resten af skoleforløbet.

Klassedannelse:

Klassedannelsen sker på baggrund af kendskabet til børnene, som gennem en 6 til 8 ugers periode har arbejdet i forskellige gruppesammenhænge set ud fra:

- Overleveringen fra børnehusene (forår inden skolestart)
- Pædagogernes kendskab til barnet og børnegruppen
- Børnehaveklasseteamets kendskab til barnet og børnegruppen

Klassedannelsen foretages ud fra en vurdering af:

- Den enkelte elevs kompetencer og udviklingsmuligheder
- De sociale relationer børnene imellem
- Børnenes modenhed
- En hensigtsmæssig fordeling af piger og drenge
- At det faglige niveau er tilnærmelsesvis ens i klasserne

- At klasserne er tilnærmelsesvis lige store i antal

Procedure/ansvar:

Efter 6 til 8 uger (1.8 – 1.10) i forskellige gruppesammenhænge foretages klassedannelsen. Se punktet klassedannelse. Det betyder, at den endelige klassedannelse er **skolens ansvar**.

Det er i skolestartsforløbet vigtigt at sikre et gensidigt højt informationsniveau mellem skole/SFO og hjem.

Marts 2019