



Referat skoleudviklingssamtale Enghavegård Skole

Skole og dato	Enghavegård Skole, 15.01.2025
Deltagere	Skoleledelse, tr for lærere, tr for pædagoger, skolebestyrelse, elevråd og forvaltning
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført med fra oplæg fra skoleleder, faglige ledere og dialog: <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • At skabe traditioner for skolens børn, unge og personale, som understøtter det store fællesskab. • Tæt samarbejde mellem faglig leder for inklusion og teamleder i arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle. • Tydelig arbejdsangang, når der er bekymring for et barn eller en ung på skolen, herunder tydelig visualisering af arbejdsangang og handlemuligheder. • At etablere deltagelsesformerne, 'Sporet' og 'Diamanten' på skolen, så indsatsen holdes lokalt med de kompetencer, der er på skolen. <i>Opmærksomheder:</i> • Skolen har opmærksomhed på, hvordan forældre også inviteres ind i at understøtte skolens vision om, at det at gå i skole har værdi i sig selv. • Data viser stigende andel elever med anden herkomst end dansk. Procentdelen lå ved skoleudviklingssamtalen på 35 % • Opmærksomhed på, at skolen skal arbejde med, hvad det betyder at være en rettighedsskole og sætte handlinger på. Skolen opfordres til at skabe et narrativ om at være en rettighedsskole frem for en skole med mangfoldighed og mange etniciteter. • Opmærksomhed på de personalegrupper, der har snitflader med to faglige ledere efter ny ledelsesstruktur. • Opmærksomhed på at få etableret en systematik, så trivselsundersøgelsen gennemføres af alle skolens børn og unge samt systematik for, hvordan skolens ansatte skal arbejde med de trivselsdata, de får og handle på dem. • Opmærksomhed på, at tempo ikke er negativt, men at det handler om det rette tempo for alle skolens børn og unge. Nogle børn og unge har brug for at trække tempo ud mens andre har brug for at løbe hurtigt.
Anbefalinger og aftaler	Rettighedsskole: Fokus på at få udviklet skolen til reelt at være en rettighedsskole for en mangfoldig børnegruppe. Fokus på trivsel og fraværdata systematisk: Fokus på systematisk samarbejde mellem ledelse og medarbejdere om at få gennemført den nationale trivselsundersøgelse med høj svarprocent samt bruge data fra trivselsundersøgelsen, fx koblet med fraværdata i det opfølgende arbejde. Deltagelsesmulighed for alle: Fokus på den fortsatte udvikling af deltagelsesmuligheder for alle med blandt andet læringsmiljø i klassen i fokus. Desuden sikre refleksioner og tanker om, hvordan best practice deles med de øvrige skoler i kommunen.